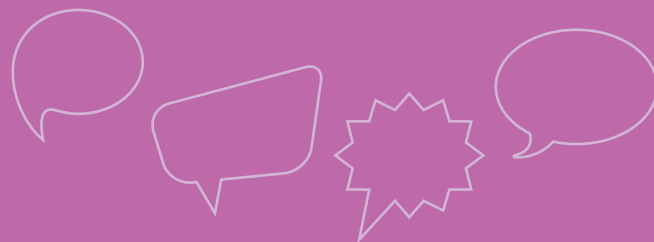


Senyals d'alerta que poden indicar un retard en el desenvolupament del llenguatge:

- Al voltant dels 12 mesos hi ha manca de llenguatge gestual i manca de vocalitzacions.
- Als 18 mesos no comprèn normes bàsiques i/o no apareixen les primeres paraules.
- No fa frases de dues paraules als 24 mesos.
- No fa frases curtes i senzilles cap als 30 mesos.
- No respon a preguntes senzilles entre els 24-36 mesos.
- Respira per la boca, baveja, ronca a les nits o manté la posició de la boca oberta i/o la llengua avançada.
- Observeu que no escolta, o sovint respon "què?" quan li feu una pregunta.
- Presenta otitis de repetició.



Recomanacions per desenvolupar la comunicació i el llenguatge (0-3 anys)




 Generalitat de Catalunya
 Departament de Benestar Social i Família
**Centre de Desenvolupament Infantil
 i Atenció Precoç Spai Tr3s**

Col·laboració: _____


**Ajuntament de
 Parets del Vallès**


Educació
 PARETS DEL VALLÈS

DL: B 9974-2019


 CENTRE DE DESVOLUPAMENT INFANTIL I ATENCIÓ PRECOÇ

QUÈ ÉS LA COMUNICACIÓ?

Comunicar-se és molt més que parlar. Els nadons comuniquen sense paraules a través de la mirada, de l'expressió facial, del plor... i els pares responem a aquestes manifestacions donant-hi significat social i comunicatiu. Més tard apareixeran els jocs vocàlics i les primeres paraules.

QUÈ ÉS EL LLENGUATGE?

És el principal mitjà de comunicació i una eina essencial que ens ajuda a organitzar el pensament, a comprendre, a aprendre i a expressar sentiments, desitjos i idees.

QUÈ NECESSITA L'INFANT PERQUÈ APAREGUI EL LLENGUATGE?

Necessita relacionar-se amb els pares i amb el seu entorn natural i tenir una òptima maduració: maduració del sistema nerviós, suficient nivell d'audició i adequada funció dels òrgans que intervenen en la parla (musculatura dels llavis, de la llengua, de les galtes...).

RECOMANACIONS PER ESTIMULAR EL LLENGUATGE

- **Comuniqueu-vos** amb ells encara que no sàpiga parlar o sembli que no us entén. Els infants comprenen les coses abans de poder dir-les.
- **Parleu** a poc a poc i de manera clara. Situeu-vos a la seva alçada per mantenir el contacte visual i que us pugui veure la boca.
- **Observeu, espereu i escolteu**, és important mostrar interès pel que diu, donar-li temps perquè respongui i no contestar per ell/a (quan ens avancem a respondre estem limitant la seva capacitat expressiva).
- **Gradueu l'exigència** ja que si exigim poc

podem caure en la sobreprotecció i pot fer que l'infant s'acomodi i li costi comunicar-se amb els altres.

- **Estimuleu el llenguatge** parlant amb ell/a mentre jugueu, canteu cançons, mireu contes...
- **Eviteu corregir-lo**: Quan estan aprenent a parlar hi ha paraules que els resulta difícil de pronunciar. Si diu una paraula incorrecta "ota" simplement repetiu la paraula de forma correcta "pilota". No és necessari dir-li que no està pronunciant bé la paraula, ni demanar-li que la torni a dir un altre cop.
- **Descriviu** el que passa al seu voltant: "Posarem la jaqueta, que ja marxem"...
- **Utilitzeu preguntes de dues opcions**: "T'agrada més la poma o el plàtan?". Així podrà escoltar, escollir i repetir la paraula.
- **Eviteu pantalles**: L'Associació Americana de Pediatria recomana no utilitzar pantalles o dispositius mediàtics (televisió, tauletes, mòbils) en infants entre 0 i 2 anys. En cas que la família decideixi utilitzar-ne, recomana un màxim d'1 hora al dia en infants a partir dels 2 anys.

ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE

- **L'alimentació**: Per afavorir el llenguatge és necessari tonificar la musculatura de la boca a través de la masticació i no estendre la fase de triturats.
- **Xumet/biberó**: Es recomana no allargar l'ús del xumet i el biberó més enllà dels 2 anys i mig (pot afectar la implantació dentària, deformar el paladar o dificultar l'articulació dels sons).
- **Caqueig/tartamudesa**: En aquesta etapa sol ser evolutiu. Convé donar-li temps perquè contesti i no acabar les frases per ell/a.